Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola kā patstāvīga mācību iestāde darbojas kopš 1989.gada 1.septembra. No 1996.gada 1.septembra skola nosaukta novadnieka komponista Kārļa Kažociņa vārdā. 1998.gadā skola paplašināta ar mākslas nodaļu, pārveidojot par mūzikas un mākslas skolu. Ar 1998.gada 1.septembri skolas pilns nosaukums ir Kārļa Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skola. Kopš 2009.gada 1.jūlija skolas dibinātājs ir Ogres novada pašvaldības dome. Skolu apmeklē audzēkņi no 10 apkārtējiem pagastiem- Madlienas, Lauberes, Lēdmanes, Krapes, Ķeipenes, Zaubes, Taurupes, Zaubes, Suntažiem un Meņģeles. Skola regulāri piedalās valsts un starptautiskajos konkursos, izstādēs, projektos, kopj skolas tradīcijas, veido kultūrvidi Madlienā un Ogres novadā. Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola ir akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas kultūrizglītībā īsteno licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītības programmas.

Misija

Nodrošināt konkurētspējīgu mācību un kultūrvidi, kurā izglītojas bērni un jaunieši, kas vēlas radoši attīstīt spējas mākslā un mūzikā, sasniedzot izglītības programmās noteiktos mērķus.

Vīzija

Katrs skolas audzēknis ir konkurētspējīga, tālākizglītībai sagatavota, profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas, prasmes un iemaņas mūzikas vai mākslas programmā apguvusi, garīgi un emocionāli attīstīta, radoša personība, kas izglītojusies modernā, materiāltehniski nodrošinātā, uz attīstību un inovācijām balstītā vidē, kurā strādā profesionāli, motivēti un radoši pedagogi.

Vērtības

Vienlīdzība, atbildība, cieņa, labvēlīga savstarpējā attieksme un komunikācija.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

-

Vērtība 2

-

Vērtība 3

-

Vērtība 4

-

Vērtība 5

-

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Klavierspēle	20V212011	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045	13	11	2
Vijoles spēle	20V212021		8	8	2

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045			
Flautas spēle	20V212031	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045	4	4	-
Saksofona spēle	20V212031	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045	6	5	-
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045	6	6	1
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045	60	51	6

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V212011	2	-	2	-
20V212031	1	-	1	-
20V211001	9	6	2	1

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Vizuālā māksla- Gleznošanas studija	Bez ierobežojuma	9	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas
Kultūrizglītība	Vizuālā māksla- Keramika	Bez ierobežojuma	10	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas
Kultūrizglītība	Vizuālā māksla- Mazā mākslas skoliņa	Pirmsskolas un 1.klases audzēkņi	6	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas
Kultūrizglītība	Mūzika- Mazā mūzikas skoliņa	Pirmsskolas un 1.klases audzēkņi	14	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Mūzika- Klavierspēle	Bez ierobežojuma	12	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas
Kultūrizglītība	Mūzika- Flautas spēleVijoles spēle	Bez ierobežojuma	3	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas
Kultūrizglītība	Mūzika- Klarnetes spēle	Bez ierobežojuma	1	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas
Kultūrizglītība	Mūzika- Saksofona spēle	Bez ierobežojuma	1	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas
Kultūrizglītība		Bez ierobežojuma	4	Kārļa Kažociņa	Publisks	Kārļa Kažociņa	Maksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
	Mūzika- Sitaminstrumentu spēle			Madlienas Mūzikas un mākslas skola		Madlienas Mūzikas un mākslas skola	
Kultūrizglītība	Mūzika- Ģitāras spēle	Bez ierobežojuma	9	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Publisks	Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola	Maksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	17	Pedagogu mainība minimāla.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	-
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	Tuvākā nākotnē būs nepieciešams flautas spēles pedagogs.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	0	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Pilnveidot vērtēšanas sistēmu.	Kvantitatīvie rezultāti Vismaz 96% audzēkņu un 100% vecāku 2025./2026.m.g. aptaujā norāda, ka vērtēšana ir saprotama, godīga un veicina mācīšanos. 94% pedagogu ievēro pie vienotas vērtēšanas sistēmas. Kvalitatīvie rezultāti Ir izstrādāta un pilnveidota vērtēšanas sistēma, atbilstoši 19.12.2023. MK noteikumiem Nr.762	Sasniegts	Audzēkņu mācību sasniegumi skolā tiek pamatoti un saprotami novērtēti. Izglītojamie un vecāki ir informēti par skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem, kas ir pieejami skolas mājas lapā, e-klasē un mācību kabinetos. Vērtēšanas procesā tiek ievērots individuālās attīstības princips - audzēkņu sasniegumi tiek salīdzināti ar viņu pašu progresu, nevis citu rezultātiem.
Pedagogu un audzēkņu radoša sadarbība ar citām pašvaldības, kultūras un izglītības iestādēm.	Kvantitatīvie rezultāti 76% pedagogu un 76% audzēkņu 2025./2026.m.g. iesaistījušies sadarbību veicinošos pasākumos. Kvalitatīvie rezultāti – notikusi audzēkņu mākslas darbu izstāžu apmaiņa ar Skrīveru MMS, Sitaminstr. klases audzēkņi piedalījušies Draudzības koncertā Ogres MMS, audzēkņu darbu izstādes rīkotas Mazozolu TN, Madlienas bibliotēkā, Madlienas pansionātā audzēkņi organizēja mākslas meistarklasi un viktorīnu, muzicēja koncertā, karjeras izpētes pasākumos veidojās sadarbība ar Ogres	Sasniegts	Sadarbība veidojusies ar Madlienas pagasta pārvaldi, bibliotēku, VPII “Taurenītis” , kultūras namu, pansionātu, vidusskolu. Ogres tehnikumu, Ogres Mūzikas un mākslas skolu, Ogres bibliotēku. Skrīveru MMMS, Siguldas MMS, Strenču Mūzikas un Valkas mākslas skolu. Mazozolu tautas namu, Ķeipenes senioru skolu, Krapes

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	tehnikumu. Notika sadraudzības koncerts ar Siguldas MMS. Ar Madlienas vidusskolu ir regulāra sadarbība arī saimnieciskajos jautājumos.		bibliotēku, Taurupes, Mazozolu, Meņģeles, Madlienas un Lēdmanes pirmsskolas un skolas.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Veicināt audzēkņu karjeras izpratni, paplašināt zināšanas par mūziķa un mākslinieka profesiju un izglītības iespējām.	Kvantitatīvie- noorganizēti vismaz 5 karjeras izzināšanu veicinoši pasākumi, kuros piedalījušies vismaz 80%. Kvalitatīvie- Veicināta audzēkņu izpratne par dažādām profesijām un darba tirgus iespējām mūzikas un mākslas jomā, rīkotas tikšanās ar nozaru speciālistiem un iepazīšanos ar reālo darba vidi, izzinātas tālākizglītības iespējas.
Pilnveidot skolas vidi, veidojot drošu, estētisku un audzēkņu vajadzībām atbilstošu mācību un atpūtas telpu, kas veicina labbūtību, sadarbību un piederības sajūtu skolai.	Kvantitatīvie- 70% audzēkņu un 60% pedagogu izteikuši idejas/piedalījušies skolas vides uzlabošanā. 75% audzēkņu atzinuši, ka uzlabojumi skolas vidē veicinājuši labbūtību, sadarbību un piederības sajūtu skolai. Kvalitatīvie—Veicināta audzēkņu un pedagogu līdzdalība skolas vides pilnveidošanā un piederības sajūtas stiprināšanā, uzlabota mācību un atpūtas telpu kvalitāte, izstrādātas idejas Skolas parka vides objektiem.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.1.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	62,5% pedagogi vērojuši kolēģu nodarbības. Skolā tiek veikta regulāra mācību stundu/nodarbību vērošana galvenokārt no administrācijas puses, taču nereti pedagogi izvēlas vērot kolēģu stundas ne tikai, lai vērtētu, bet arī smeltos iedvesmu savai profesionālajai darbībai.	Turpināt izmantot Ogres novada Izglītības pārvaldes piedāvātos stundu vērošanas kritērijus.
Dokumentu analīze	94% pedagogu profesionālā darbība novērtēta “Teicami”. Mācību process tiek organizēts elastīgi, ievērojot katra izglītojamā spējas, mācīšanās tempu un attīstības līmeni, nodrošinot individuālu pieeju un atbalstošu mācību vidi.	Turpināt atbalstīt gan talantīgos audzēkņus, gan tos, kuriem ir mācību grūtības

3.1.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Ir izstrādāta un pilnveidota vērtēšanas sistēma, atbilstoši 19.12.2023. MK noteikumiem Nr.762. Audzēkņu mācību sasniegumi skolā tiek pamatoti un saprotami novērtēti. Izglītojamie un vecāki ir informēti par skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un	-

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	kritērijiem, kas ir pieejami skolas mājas lapā, e-klasē un mācību kabinetos. Vērtēšanas procesā tiek ievērots individuālās attīstības princips - audzēkņu sasniegumi tiek salīdzināti ar viņu pašu progresu, nevis citu rezultātiem.	

3.1.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Mācību process tiek organizēts elastīgi, ievērojot katra izglītojamā spējas, mācīšanās tempu un attīstības līmeni, nodrošinot individuālu pieeju un atbalstošu mācību vidi. Talantīgajiem audzēkņiem nodrošinām atbalstu, gatavojoties konkursiem. Tiek nodrošinātas konsultācijas sekmīgākai mācību priekšmetu apguvei. Mūzikas nodaļā ir iespēja apgūt mācību priekšmetu “Kompozīcija”.	Mācību gada sākumā pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem izvirzīt kopīgus mērķus un uzdevumus to sasniegšanai.

3.2. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Iekšējās kārtības un drošības noteikumi ir izstrādāti un tiek ievēroti. Nav bijuši incidenti.	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Incidenti nav notikuši.	-
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Aptaujas anketās 90 % audzēkņu atzīst, ka jūtas emocionāli droši.	Turpināt sadarbību ar vecākiem, izzinot audzēkņu fizisko un psiholoģisko veselības stāvokli.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Vadības, personāla un izglītojamo starpā vērojama savstarpēja cieņa un sapratne. Jebkura izglītības iestādē radusies problēmsituācija, ja tāda rodas, tiek risināta sistemātiski, taktiski un iejūtīgi. Starp pedagogiem un izglītojamiem valda labvēlīga gaisotne. Saskaņā ar 2026.gada akreditācija ziņojumu, šis elements ir novērtēts “Ļoti labi”.	-

3.3. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Skolai ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi, lai īstenotu izglītības programmas.	1. Lai atjauninātu tehniski novecojušos instrumentus, nepieciešama jaunu klavieru iegāde. 2. Lai pilnveidotu mūzikas teorētisko mācību priekšmetu apguvi, jāplāno interaktīvās tāfeles iegāde. 3. Vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas satura veiksmīgākai īstenošanai un uzlabojot mācību procesa kvalitāti nepieciešama datortehnikas nomaiņa uz jaunākiem, jaudīgākiem datoriem. 4. Vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
		satura veiksmīgākai īstenošanai, jāiegādājas mazā A3 formāta grafikas spiede. 5. Lai uzlabotu jaunāko klašu izglītojamo sitaminstrumentu spēles apguvi ir nepieciešams papildināt klases materiāli tehnisko bāzi.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Skolā visās telpās ir nodrošināta interneta piekļuve, katram pedagogam pieejams portatīvais vai stacionārais dators, ir iespēja īstenot mākslas mācību priekšmetu- Mediju pamati.	-
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Visi iegādātie materiāltehniskie resursi tiek pēc nepieciešamības izmantoti.	-
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Skola atrodas skaistā vietā pie Ozolu birzs un tajā novietotie vides objekti tiek uzturēti kārtībā. Telpas ir tīras, estētiski noformētas, mācību procesam un atpūtas brīžiem atbilstošas.	Kopā ar Madlienas vidusskolu jārisina garderobes, skolas ieejas laukuma, stāvlaukuma un gājēju celiņu uzlabojumi. Ar 2027./2028.m.g. nepieciešama vēl viena telpa mākslas nodaļai, jo pagarināts izglītības programmas apguves laiks par 1 gadu. Nepieciešama klase pūšaminstrumentu nodaļai un atsevišķa telpa lietvedim, jo darba vieta ir caurstaigājamā telpā. Skolai nav pagraba vai patvertnes apdraudējuma gadījumā.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
-	-

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Lai uzlabotu jaunāko klašu izglītojamo sitaminstrumentu spēles apguvi ir nepieciešams papildināt klases materiāli tehnisko bāzi: sitaminstrumenti bērniem, piemēram, Yamaha Manu Katche Junior set, perkusijas, kā arī vālītes, piemērotas bērniem vecumā no 6 – 10 gadiem, piemēram, Yamaha kompānijas ražojuma bērniem piemērotas vālītes, lai bērniem pie instrumenta veidotos pareiza stāja un attiecīgi pareiza spēles tehnika. Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2026. gada 1. novembrim.	2026. gadā iegādātas marimbas vālītes Yamaha junior. 2027.gada budžetā tiks ieplānoti līdzekļi perkusiju iegādei.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

1. vieta III Starptautiskajā jauno flautistu konkursā “Romantiskā flauta” Biržos (Lietuva) 03.12.2025.; 2.vieta Latvijas Nacionālā kultūras centra rīkotajā izglītības programmas “Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle” Valsts konkursa otrajā kārtā, 28.01.2026., Cēsīs; 2.vieta IX Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā “Naujene Wind 2026” flautas spēlē; 2.vieta IX Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā “Naujene Wind 2026” saksofona spēlē; 2.vieta I Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu vispārējo klavieru konkursā Dobelē, 10.04.2026. ; Atzinība Starptautiskajā sitaminstrumentu spēles konkursā “BUNGU RITMI”, Daugavpilī, 11.02.2026.; Atzinība Mākslas konkursā “Ziemassvētku Eņģelītis”, Zilupes Mūzikas un mākslas skolā 2025.gada decembrī. 2. vieta 4. keramiķa Jēkaba Drandas atcerei veltītajā keramikas darbu konkursā “Ko tie tur ar tiem māliem!”. 2.vieta vizuālās mākslas konkursā "Lauku sēta".

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpausme

-

Citi sasniegumi

Papildus mācību ieskaitēm, mācību koncertiem, atklātajiem mācību koncertiem, eksāmeniem un skatēm esam rīkojuši, organizējuši un piedalījušies 58 pasākumos. Skolā rīkoti 7 koncerti – uz Valsts svētkiem novembrī, par godu skolotājai, komponistei Vinetai Līcei-70, par godu komponistam R.Paulam -90, 1.klasnieku koncerts “Es jau protu”, koncerts Ģimeņu dienā, iesaistot arī audzēkņu ģimenes, Izlaiduma absolventu koncerts, Interešu izglītības audzēkņu koncerts. 6 Audzēkņu un pedagogu koncerti ārpusskolas –Ķeipenes

senioriem, Ogres MMS sitaminstr., Madlienas pansionātā, Lieldienās Madlienas baznīcā, Alfr. Kalniņa Cēsu MV 8.klav. klašu koncertā, 3 pedagogi piedalījās V.Garūtas piemiņas koncertā Siguldā. 6 izstādes skolas telpās- 1.sept., Ziemassvētkos, Valentīndienā, Skrīveru MMS audzēkņu darbu izstāde, interešu izgl. audzēkņu izstāde un absolventu darbu izstāde. 7 izstādes ārpusskolas- Madlienas bibliotēkā, kultūras namā, pagasta pārvaldes ēkā, Mazozolu TN, Skrīveru MMS, Madlienas bibliotēkā interešu izgl. Gleznošanas Studijas izstādeizstāde Krapes bibliotēkā. 6 mācību ekskursijas audzēkņiem- uz Ogres bibliotēku, Simf. Orķestra koncertu Rīgā, uz Ogres tehnikumu, uz Krapes “Skaņu māju”, uz Xiaomi arēnu Rīgā filmu ar simf. Orķestra mūziku, ekskursija uz Biržiem (Lietuva) 1 pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens uz Strenču Mūzikas skolu , Valkas mākslas skolu un Vīlandi Igaunijā. 2 reizes Skolā uzstājušies viesmākslinieki- trio- Madara Kalniņa, Elīza Petrenko, Sabīne Krilova un Vairis Nartišs ar priekšnesumiem un meistarklasi pūšaminstrumentiem. Audzēkņi piedalījušies 2 festivālos- mākslas nodaļas audzēkņi Lietuvā, mūz. Nodaļas audzēkņi Varakļānos 10 (no tiem 1 starptautiskais) konkursi mākslas nodaļai. 8 (no tiem 3 starptautiskie) konkursi mūzikas nodaļai. 3 Meistarklases vadītas- Madlienas pansionātā- mākslas nodaļa. Atvērto durvju dienās- Meņģeles, Mazozolu un Taurupes bērniem un Ķeipenes un Madlienas bērniem. 1.-3. klašu koris piedalījās Vislatvijas dziedāšanas svētkos “Taureņu balsis” Mežaparka estrādē, Rīgā; Mākslas un mūzikas nodaļu audzēkņiem notikuši saliedēšanās pasākumi - braucot mācību ekskursijās, piedaloties skolas mākslas konkursā “Skolas parka iemītnieki”, Lieldienās meklējot noslēptos zaķus, kopīgos koncertos –izstādēs.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Skolas padomes vecāku ieteikumi- e-klasē biežāk atspoguļot ikdienas darba novērtējumu, apmeklēt ar audzēkņiem Rakstniecības un Mūzikas muzeju, precīzāk informēt vecākus, kuri mācību koncerti ir atklātie, kuri slēgtie, turpināt informēt par koncertapģērba nepieciešamību uzstājoties.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

-