

**Kārļa Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skola**

**Kārļa Kažociņa Madlienas mūzikas un  
mākslas skola | Pašnovērtējuma ziņojums  
| 2024./2025. m.g.**

Publiskojamā daļa

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

---

## 1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

### Iestādes apraksts

Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola kā patstāvīga mācību iestāde darbojas kopš 1989.gada 1.septembra. No 1996.gada 1.septembra skola nosaukta novadnieka komponista Kārļa Kažociņa vārdā. 1998.gadā skola paplašināta ar mākslas nodaļu, pārveidojot par mūzikas un mākslas skolu. Ar 1998.gada 1.septembri skolas pilns nosaukums ir Kārļa Kažociņa Madlienas mūzikas un mākslas skola. Kopš 2009.gada 1.jūlija skolas dibinātājs ir Ogres novada pašvaldības dome. Skolu apmeklē audzēkņi no 8 apkārtējiem pagastiem- Madlienas, Lauberes, Lēdmanes, Krapes, Ķeipenes, Zaubes, Taurupes, un Meņģeles. Skola regulāri piedalās valsts un starptautiskajos konkursos, izstādēs, projektos, kopj skolas tradīcijas, veido kultūrvidi Madlienā un Ogres novadā. Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola ir akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas kultūrizglītībā īsteno licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas un interešu izglītības programmas.

### Misija

Nodrošināt konkurētspējīgu mācību un kultūrvidi, kurā izglītojas bērni un jaunieši, kas vēlas radoši attīstīt spējas mākslā un mūzikā, sasniedzot izglītības programmās noteiktos mērķus.

### Vīzija

Katrs skolas audzēknis ir konkurētspējīgs, tālākizglītībai sagatavots, profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas, prasmes un iemaņas mūzikas vai mākslas programmā apguvusi, garīgi un emocionāli attīstīti, radoša personība, kas izglītojusies modernā, materiāltehniski nodrošinātā, uz attīstību un inovācijām balstītā vidē, kurā strādā profesionāli, motivēti un radoši pedagogi.

### Vērtības

Vienlīdzība, atbildība, cieņa, labvēlīga savstarpējā attieksme un komunikācija.

## Īpaši izceltās vērtības

### Vērtība 1

-

### Vērtība 2

-

### Vērtība 3

-

### Vērtība 4

-

### Vērtība 5

-

## 1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

### 1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

| Nosaukums     | Kods      | Īstenošanas vietas adrese                                                                                  | Uzsākot mācību gadu | Noslēdzot mācību gadu | Programmas absolventi |
|---------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Klavierspēle  | 20V212011 | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045 | 12                  | 12                    | 1                     |
| Vijoles spēle | 20V212021 |                                                                                                            | 8                   | 8                     | 1                     |

| Nosaukums                | Kods      | Īstenošanas vietas adrese                                                                                  | Uzsākot mācību gadu | Noslēdzot mācību gadu | Programmas absolventi |
|--------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|                          |           | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045 |                     |                       |                       |
| Flautas spēle            | 20V212031 | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045 | 5                   | 4                     | 1                     |
| Saksofona spēle          | 20V212031 | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045 | 4                   | 4                     | 0                     |
| Sitaminstrumentu spēle   | 20V212041 | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045 | 6                   | 5                     | 0                     |
| Vizuāli plastiskā māksla | 20V211001 | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola, "Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres nov., LV- 5045 | 62                  | 58                    | 7                     |

### 1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

| Kods      | Izglītojamo skaits | Dzīvesvietas maiņa | Cits iemesls | Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē |
|-----------|--------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| 20V212031 | 1                  | -                  | 1            | -                                                 |
| 20V212041 | 1                  | -                  | 1            | -                                                 |
| 20V211001 | 5                  | 2                  | 3            | -                                                 |

### 1.3. Interesešu izglītības programmas

| Joma            | Nosaukums                                  | Vecumposms                             | Izglītojamo skaits | Īstenotājs                                                      | Pieejamība | Īstenošanas vieta                                               | Finansējums |
|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| Kultūrizglītība | Vizuālā māksla-<br>Gleznošanas<br>studija  | Bez<br>ierobežojuma                    | 10                 | Kārļa<br>Kažociņa<br>Madlienā<br>Mūzikas un<br>mākslas<br>skola | Publisks   | Kārļa<br>Kažociņa<br>Madlienā<br>Mūzikas un<br>mākslas<br>skola | Maksas      |
| Kultūrizglītība | Vizuālā māksla-<br>Keramika                | Bez<br>ierobežojuma                    | 9                  | Kārļa<br>Kažociņa<br>Madlienā<br>Mūzikas un<br>mākslas<br>skola | Publisks   | Kārļa<br>Kažociņa<br>Madlienā<br>Mūzikas un<br>mākslas<br>skola | Maksas      |
| Kultūrizglītība | Vizuālā māksla-<br>Mazā mākslas<br>skoliņa | Pirmsskolas<br>un 1.klases<br>audzēkņi | 7                  | Kārļa<br>Kažociņa<br>Madlienā<br>Mūzikas un<br>mākslas<br>skola | Publisks   | Kārļa<br>Kažociņa<br>Madlienā<br>Mūzikas un<br>mākslas<br>skola | Maksas      |
| Kultūrizglītība | Mūzika- Mazā<br>mūzikas skoliņa            | Pirmsskolas<br>un 1.klases<br>audzēkņi | 16                 | Kārļa<br>Kažociņa<br>Madlienā<br>Mūzikas un<br>mākslas<br>skola | Publisks   | Kārļa<br>Kažociņa<br>Madlienā<br>Mūzikas un<br>mākslas<br>skola | Maksas      |

| <b>Joma</b>     | <b>Nosaukums</b>        | <b>Vecumposms</b> | <b>Izglītojamo skaits</b> | <b>Īstenotājs</b>                                 | <b>Pieejamība</b> | <b>Īstenošanas vieta</b>                          | <b>Finansējums</b> |
|-----------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| Kultūrizglītība | Mūzika- Klavierspēle    | Bez ierobežojuma  | 10                        | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Publisks          | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Maksas             |
| Kultūrizglītība | Mūzika- Vijoļes spēle   | Bez ierobežojuma  | 0                         | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Publisks          | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Maksas             |
| Kultūrizglītība | Mūzika- Klarnetes spēle | Bez ierobežojuma  | 1                         | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Publisks          | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Maksas             |
| Kultūrizglītība | Mūzika- Saksofona spēle | Bez ierobežojuma  | 2                         | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Publisks          | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Maksas             |
| Kultūrizglītība |                         | Bez ierobežojuma  | 2                         | Kārļa Kažociņa                                    | Publisks          | Kārļa Kažociņa                                    | Maksas             |

| Joma            | Nosaukums                     | Vecumposms       | Izglītojamo skaits | Īstenotājs                                        | Pieejamība | Īstenošanas vieta                                 | Finansējums |
|-----------------|-------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|-------------|
|                 | Mūzika-Sitaminstrumentu spēle |                  |                    | Madlienas Mūzikas un mākslas skola                |            | Madlienas Mūzikas un mākslas skola                |             |
| Kultūrizglītība | Mūzika- Ģitāras spēle         | Bez ierobežojuma | 10                 | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Publisks   | Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola | Maksas      |

#### 1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

| Joma                                                                                   | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogu skaits                                                                        | 16     | 1 pensijas vecuma pedagogs pāriet tikai uz interešu izglītību. Vakantā pedagoga darba slodze tiks nodrošināta. |
| Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes                | 0      | Nav                                                                                                            |
| Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)                             | 0      | Nav                                                                                                            |
| Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās | 0      | Nav                                                                                                            |

## 2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

### 2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

| Prioritārie mērķi                                                                                                | Sasniegtie rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Norāde par izpildi | Komentāri par izpildi                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Nodrošināt jaunā valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslā un mūzikā ieviešanu mācību procesā. | a) Kvalitatīvi - Mākslas nodaļā audzēkņiem samazinās mācību slodzi, jo tiek samazināts stundu skaits. Mākslas nodaļā jauns mācību priekšmets – Dizaina pamati. Mūzikas nodaļā vispārējās klavieres un kolektīvā muzicēšana tiks uzsākta ar 3. klasi. Aktualizētas visas esošās Mācību priekšmetu programmas un izveidotas 6 jaunas Mācību priekšmetu programmas atbilstoši mācību gadu skaitam, iekļaujot obligāto saturu un apguves noslīguma prasības. b) Kvantitatīvi - Mākslas nodaļā pēc jaunā standarta strādā no 1. – 4. klasei. Mūzikas nodaļā pēc jaunā standarta - Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle 1.-3. klase, Klavierspēle – 1.-5. klase, Vijoļes spēle – 1.-7. klase. Nodrošināta jaunā valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslā un mūzikā jauno licencēto profesionālās ievirzes izglītības programmu un izstrādāto mācību priekšmetu programmu ieviešana mācību procesā. | Sasniegts          | Veiksmīgi ieviests jaunais valsts profesionālās ievirzes izglītības standarts mākslā un mūzikā. Nepieciešams turpināt darbu pie visiem skaidri saprotamas un vienotas vērtēšanas sistēmas. |
| 2.Sekmēt un attīstīt audzēkņu un pedagogu mākslinieciskās darbības pieredzi un jaunradi.                         | a) Kvalitatīvi - • Skolas 35 gadu jubilejas pasākumā sadarbojās un piedalījās visu nodaļu audzēkņi un pedagogi (sadarbība, vienotība, iesaiste). • Sadraudzības koncerts-izstāde ar Biržu mūzikas un mākslas skolu (starpinstitucionāla sadarbība, kultūras apmaiņa). • “Ģimeņu dienas” pasākums (sabiedrības un vecāku iesaiste). • Piedalīšanās XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas projektā                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sasniegts          | Gūta jauna pieredze mākslinieciskajā darbībā skolas jubilejas pasākumā veidojot muzikālo izrādi, kurā apvienojās visi audzēkņi un pedagogi. Gan                                            |



| Prioritārie mērķi | Sasniegtie rezultāti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Norāde par izpildi | Komentāri par izpildi                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>“Starojums” (nacionāla mēroga radoša iniciatīva). • Dalība izstādēs dažādās norises vietās (radošās izpausmes pieejamība plašākai auditorijai, vizuālās mākslas daudzveidība). • Mākslas nodaļas dalība keramikas konkursā “Māla plāksne. Radošās interpretācijas” (radošuma attīstība, jaunu tehnoloģiju izmantošana) b) Kvantitatīvi - 100% audzēkņi piedalījušies skolas un ārpusskolas pasākumos. 100% pedagogu sagatavojuši audzēkņus dalībai skolas un ārpusskolas pasākumos. 100% pedagogu paši ieguvuši māksliniecisko pieredzi. • Konkursu skaits Mūzikas nodaļā: “Balsis 2025”, “Kas mēs bijām, būsim, esam”, “Naujene Wind 2025”, “Etīžu Putenis 2025”, “Ritma mozaīka 2025”, IV Vidzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu konkurss (Kopā – 6 konkursi) • Metodiskajās dienās Cēsīs piedalījušos audzēkņu skaits: “Pūt sit skaņu pavasaris” – 2 audzēkņi, Stīgu instrumentu metodiskā diena – 1 audzēknis • Mākslas nodaļas konkursi: “Priekules Ikars”, “Ziemassvētku Engēlītis”, “Lidice 2025”, Valsts konkurss “Restaurācija”, “Starojums”, “Māla plāksne. Radošās interpretācijas”, “Pasaule taču ir daudzkrāsaina...” (Kopā – vismaz 7 konkursi, 30 audzēkņi) • Izstāžu norises vietu skaits: Biržu mākslu skolā, Mazozolu tautas namā, Madlienas pašvaldības iestādēs (3 izstāžu norises vietas).</p> |                    | audzēkņi, gan pedagogi turpina sevi attīstīt, piedaloties konkursos, izstādēs, koncertos. Dati iegūti no audzēkņu aptaujām, pedagogu pašvērtējumiem, audzēkņu individuālajiem plāniem. |

## 2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

| Prioritārie mērķi                 | Sasniedzamie rezultāti                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pilnveidot vērtēšanas sistēmu. | Kvantitatīvie - Vismaz 80% audzēkņu un vecāku aptaujā norāda, ka vērtēšana ir saprotama, godīga un veicina mācīšanos. 90% pedagogu pieturas pie vienotas |

| Prioritārie mērķi                                                                               | Sasniedzamie rezultāti                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | vērtēšanas sistēmas. Kvalitatīvie - Izstrādāt vienotu, skaidri strukturētu vērtēšanas sistēmu.                                                                                                                                      |
| 2. Pedagogu un audzēkņu radoša sadarbība ar citām pašvaldības, kultūras un izglītības iestādēm. | Kvantitatīvie - 80% pedagogu un 60 % izglītojamo iesaistās radošā sadarbībā ar citām pašvaldības, kultūras un izglītības iestādēm. Kvalitatīvie - sadraudzības koncerti/izstādes ar citām skolām, pašvaldības un kultūras iestādēm. |

### 3. Elementu izvērtējums

#### 3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

##### 3.1.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes                  | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Turpmākās attīstības vajadzības                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | Ir izveidota nepārtraukta sadarbība (izglītojamais-vecāks un pedagogs) izglītojamo individuālās izaugsmes veicināšanai. Pedagogi pielāgo mācību metodes un materiālus atbilstoši audzēkņu spējām un mācīšanās tempam. Sasniegumi tiek vērtēti dinamiski, nevis salīdzinoši ar citiem audzēkņiem. | Turpināt sadarbību izglītojamais - vecāks - pedagogs un risināt radušās problēmas. |
| Dokumentu analīze                                         | Mūzikas teorijas priekšmetos ir pieejamas konsultācijas, kuras 2024./2025. m.g. ir izmantojuši 26% mūzikas nodaļas audzēkņu.                                                                                                                                                                     | Turpināt nodrošināt konsultāciju pieejamību mūzikas nodaļas teorijas priekšmetos.  |

### 3.1.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes                  | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Turpmākās attīstības vajadzības                                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | Skolā pastāv atvērta komunikācijas kultūra - vecāki un absolventi tiek uzklausi, un nepieciešamības gadījumā tiek pilnveidota darbība saņemtajai atgriezeniskajai saitei. Nereti skolas absolventi izvēlas atgriezties skolā, lai turpinātu mācības interešu izglītības programmās savā vai pilnīgi citā specialitātē. | Pilnveidot atgriezeniskās saites apkopošanas un analīzes sistēmu. |

### 3.1.3. Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.

| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes                  | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Turpmākās attīstības vajadzības                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | Skolā tiek nodrošināta pozitīva, radoša un atbalsotša mācību vide, kas veicina audzēkņu piederības sajūtu un vēlmi turpināt mācības. Pedagogu profesionālā un individuālā pieeja, personisks kontakts ar katru audzēkni mazina izglītojamo mainību. Ātrā vecāku un skolas sadarbības rezultātā atsevišķus audzēkņus izdodas pārliecināt nepamest mācības. | Turpināt motivēt audzēkņus izglītības turpināšanai. Turpināt sadarbību ar vecākiem. |

### 3.1.4. Īstenotā karjeras izglītība.

| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dokumentu analīze                        | 2024./2025. mācību gadā ir bijusi iespēja veiksmīgi realizēt vairākus pasākumus karjeras izglītībā: Zinību dienas pasākumā tikšanās ar Venti Zilbertu. AKCMV džeza nodaļas audzēkņu un pedagogu koncertlekcija. Dalība AKCMV metodiskajos pasākumos. Mākslas nodaļas pieredzes apmaiņas braucieni uz Ādažu mākslas skolu un Ogres Mūzikas un mākslas skolu. TLMS Saiva radošās mākslas telpas dalība meistarklasēs. | Turpināt organizēt tikšanos ar nozares pārstāvjiem. Mudināt audzēkņus apmeklēt atvērto durvju dienas. |

### 3.1.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/ vai profesionālo darbību.

| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes                  | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Turpmākās attīstības vajadzības                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām | Skola regulāri monitorē absolventu turpmākās mācības un profesionālo darbību, informācija tiek apkopota un izmantota sava darba izvērtēšanā. Skolai ir izveidota pozitīva sadarbība ar absolventiem - viņi tiek aicināti piedalīties meistarklasēs, koncertos, daloties pieredzē ar jaunajiem mūziķiem un māksliniekiem. | Turpināt apzināt skolas absolventus par viņu tālākajām gaitām. |

## 3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

### 3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Turpmākās attīstības vajadzības                                                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Dokumentu analīze                        | Ar vērtējumu "teicami" pedagoģiskā darba kvalitāte novērtēta 93% pedagogu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Turpināt pedagogu profesionālo pilnveidi.                                        |
| Mācību stundu/nodarbību vērošana         | Skolā tiek veikta regulāra mācību stundu/nodarbību vērošana galvenokārt no administrācijas puses, taču nereti pedagogi izvēlas vērot kolēģu stundas ne tikai, lai vērtētu, bet arī smeltos iedvesmu savai profesionālajai darbībai. Mācību process tiek organizēts elastīgi, ievērojot katra izglītojamā spējas, mācīšanās tempu un attīstības līmeni, nodrošinot individuālu pieeju un atbalstošu mācību vidi. | Turpināt atbalstīt gan talantīgos audzēkņus, gan tos, kuriem ir mācību grūtības. |

### 3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Turpmākās attīstības vajadzības                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Dokumentu analīze                        | 94% audzēkņu apgalvo, ka mācību sasniegumi skolā tiek pamatoti un saprotami novērtēti. Izglītojamie un vecāki ir informēti par skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem, kas ir pieejami skolas mājas lapā, e-klasē un mācību kabinetos. Vērtēšanas procesā tiek ievērots individuālās attīstības princips - audzēkņu sasniegumi tiek salīdzināti ar viņu pašu progresu, nevis citu rezultātiem. | Turpināt darbu pie vienotas vērtēšanas sistēmas pēc jaunā mācību standarta. |

### 3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

| Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dokumentu analīze                        | Lai nodrošinātu individualizētu un personalizētu atbalstu, pedagogi aktīvi sadarbojas gan savā starpā, gan ar vecākiem. Pedagogi regulāri pielāgo mācību saturu, metodes un darba tempu, nodrošinot iespēju katram audzēknim sasniegt maksimālo individuālo progresu. 41 % talantīgāko skolas audzēkņu 2024./2025. m.g. ir piedalījušies konkursos, 26 % audzēkņu ir izmantojuši iespēju piedalīties mūzikas teorijas konsultācijās. | Turpināt atbalstīt audzēkņus ar mācīšanās grūtībām un talantīgākos audzēkņus gatavot konkursiem. |

### 3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

| Rezultatīvā rādītāja nosaukums                                                                                         | Stiprās puses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Turpmākās attīstības vajadzības                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām | Visiem pedagogiem ir nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS. Izglītības iestādē nav ilgstošu pedagogu vakanču, ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs tiek aizvietots. | -                                                                  |
| Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām       | Pedagogi labprāt piedalās dažādos profesionālās pilnveidesursos/semināros, tai skaitāursos audzināšanas jautājumos, vienu reizi pedagoga profesionālās darbības laikā ir apgūti bērnu tiesību aizsardzības pamati.                                                                                                                                                             | Aktīvi aicināt pedagogus piedalīties kvalifikācijas celšanasursos. |

| <b>Rezultatīvā rādītāja nosaukums</b>                                                 | <b>Stiprās puses</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē | Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenotās izglītības programmas specifikai. Izglītības iestādē ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma, kurā 2024./2025.m.g. ar vērtējumu “teicami” novērtētēti 93% pedagogu. | Pedagogiem turpināt līdzdarboties nodarbību vērošanā.                                                                                                 |
| Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē                 | Skolā ir izveidota sistēma pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanai ne retāk kā reizi gadā. Tajā tiek izvērtēta sava profesionālā darbība. Pedagogiem tiek sniegts atbalsts individuālas izaugsmes plānošanā (dalība konkursos, izstādēs,ursos).                                              | Pilnveidot iekšējo profesionālās pilnveides mehānismu, organizējot vairāk skolas iekšējo semināru un kopīgas refleksijas par labās prakses piemēriem. |



## 4. Izglītības kvalitātes rādītāji

---

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

## 5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

---

| Projekta nosaukums | Projekta īss apraksts |
|--------------------|-----------------------|
| -                  | -                     |

## 6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

---

| Norādītais uzdevums                                                                                                                                                                                       | Izpilde                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktualizēt Saksofona spēles mācību programmas beigšanas eksāmena prasības (izvērstas formas skaņdarbs un skaņdarbs), lai nodrošinātu iespējas izglītojamiem iestāties nākamās pakāpes izglītības iestādē. | Sakarā ar januno profesionālās ievirzes izglītības valsts standartu, aktualizētas Saksofona spēles mācību programmas beigšanas eksāmena prasības. |

## 7. Citi sasniegumi

---

### 7.1. Sasniegumi

#### Olimpiādes un konkursi

Iegūta 2. un 3. vieta VIII Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā “NAUJENE WIND 2025”. Iegūta 3. vieta Jaunrades dziesmu konkursā “Kas mēs bijām, būsim, esam” finālā, Alojā. Vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2025” vokālais ansamblis ieguvis I pakāpes diplomu. Iegūts vērtējums “IZCILI” Valsts konkursā mākslā, tēma – Restaurācija. Iegūta 3. Vieta Vizuālās mākslas konkursā “Ziemassvētku eņģelītis”. Iegūta I pakāpe Ogres novadā, izvirzīts II kārtai Pierīgas reģionā XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas projektā “Starojums”. Iegūts laureāta tituls Biržu Vlada Jakubena Mākslu skolas keramikas konkursā “Māla plāksne. Radošās interpretācijas”.

#### Sporta sacensības

-

#### Jaunrade un pētniecība

-

#### Radošā pašizpaušme

-

#### Citi sasniegumi

-

## **8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā**

---

### **Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā**

Stiprināt karjeras izglītības aspektu.

### **Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā**

Turpināt pilnveidot mācību procesa kvalitāti, balstoties uz audzēkņu un vecāku atgriezenisko saiti, akcentējot individuālās pieejas un audzēkņa personības attīstību.

## 9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

---

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta