



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA

KĀRĻA KAŽOCIŅA MADLIENAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ.Nr.40900021480, "Skola", Madliena, Madlienas pagasts, Ogres novads, LV-5045
Tālr.65039075, 26615445, e-pasts:mmmskola@ogresnovads.lv, www.mmms.lv

Pašnovērtējuma ziņojums

Ogres novada Madlienas pagastā,

04.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ogres novada pašvaldības
Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece, profesionālās
ievirzes un interešu izglītības nodaļas vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ieva Švēde

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS

AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrešes)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1		P-12954	24.11.2015.	50	48
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212 01 1		P-12955	24.11.2015.	15	14
Sīgu instrumentu spēle - Vijoļes spēle	20V 212 02 1		P- 12957	24.11.2015.	5	5
Pūšaminstrumentu spēle- Flautas spēle	20V 212 03 1		P- 12958	24.11.2015.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle- Saksofona spēle	20V 212 03 1		P- 12960	24.11.2015.	4	4
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P- 14744	27.09.2016.	4	4
				Kopā:	82	79

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa -1 (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
- 1.2.3. cits iemesls – 1 audzēknis pārgāja uz interešu izglītības programmu;
1 audzēknis izstājās interešu maiņas dēļ.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās ir neliels (3) audzēkņu skaits, kas mācības pārtraukuši. 1 audzēknis mainījis dzīvesvietu, 1 audzēknis pārgājis uz interešu izglītības programmu, bet viens audzēknis izstājies intereses trūkuma dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Nodrošināt konkurētspējīgu mācību un kultūrvidi, kurā izglītojas bērni un jaunieši, kas vēlas radoši attīstīt spējas mākslā un mūzikā, sasniedzot izglītības programmās noteiktos mērķus.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Konkurētspējīga, tālākizglītbai sagatavota, profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas, prasmes un iemaņas mūzikas vai mākslas programmā apguvusi, garīgi un emocionāli attīstīta, radoša personība.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Vienlīdzība, atbildība, cieņa, labvēlīga savstarpējā attieksme un komunikācija.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolas attīstības plānošanas dokumentu izveide	a)kvalitatīvi Skolas attīstības plāna 2023./2024.-2026./2027.gadam izveide Audzināšanas plāna 2023./2024.-2025./2026. izveide. Skolas nomenklatūras 2023.-2026.g. izveide	Skolas attīstības plāns iesniegts saskaņošanai. Sasniegts Sasniegts

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

	Iesaistīties Ogres novada izglītības stratēģijas veidošanā 2022.-2027.gadam Skolas budžeta 2023.gadam plānošana	Nav radusies iespēja piedalīties. Sasniegts
	b) kvantitatīvi Dokumentu plānošanā iesaistīti 100% pedagogi un darbinieki, vismaz 50% audzēkņi un 30% vecāki.	Sasniegts.
Nr.2 Nodrošināt un iekārtot atbilstošas mācību telpas mācību darbam.	a) kvalitatīvi Nodrošināts kvalitatīvs mācību process	Sasniegts. Mākslas nodaļai piešķirtās telpas atdalītas ar starpsienām un mācību process var norisināties netraucēti.
	b) kvantitatīvi 5 klašu telpas labiekārtotas atbilstoši mācību procesa vajadzībām.	3 telpas izveidotas un labiekārtotas vienkāršotas pārbūves rezultātā, 2 telpās nomainīti apkures radiatori.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Paaugstināt izglītojamo labizjūtu, nodrošinot drošu un atbalstošu fizisko un emocionālo vidi	a) kvalitatīvi Nodrošināt audzēkņiem mājīgu vidi uzgaidāmajās telpās, veicināt draudzīgu, labvēlīgu atmosfēru savstarpējā saskarsmē mācību stundās, starpbrīžos un pasākumos.	
	b) kvantitatīvi Noorganizēti vismaz 4 pasākumi, kas veicinātu audzēkņu saliedēšanos. Vismaz 70% audzēkņu apliecina, ka skolā jūtas fiziski un emocionāli droši.	
Nr.2 Sadarbības veicināšana audzēkņu, pedagogu un skolas administrācijas līmeņos.	a) Kvalitatīvi Veicināta sadarbība ar Ogres novada pašvaldību, Madlienas pagasta iestādēm, LNKC, dažādām institūcijām, savstarpēji skolas pedagogiem, savstarpēji mākslas un mūzikas nodaļas audzēkņiem, vecākiem un skolu.	

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

	<p>b) kvantitatīvi Vismaz 50% vecāku apmeklējuši skolas sanāksmes, koncertus, izstādes. Vismaz 70% pedagogu aicinājuši vērot atklātās nodarbības vai piedalījušies stundu vērošanā, vai guvuši ārpuskolas pieredzi.</p>	
--	---	--

1. Labizjūtas radīšana skolā, uzlabojot fizisko un emocionālo vidi.

Nodrošināt audzēkņiem mājīgu vidi uzgaidāmajās telpās, labiekārtot lietvedību-skolotāju istabu, veicināt draudzīgu, labvēlīgu atmosfēru savstarpējā saskarsmē mācību stundās un starpbrīžos.

2. Sadarbības veicināšana.

Veicināt sadarbību ar Ogres novada pašvaldību, Madlienas pagasta iestādēm, LNKC, dažādām institūcijām, savstarpēji skolas pedagogiem, savstarpēji mākslas un mūzikas nodaļas audzēkņiem, ar vecākiem un skolu.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mākslas nodaļā nav audzēkņu ar zemiem mācību sasniegumiem.	Turpināt izvērtēt katra audzēkņa stundu sarakstu, saskaņojot ar vispārīzglītojošo skolu un transporta iespējām.
100% pedagogu zina audzēkņu izstāšanās iemeslus, un tie nav saistīti ar mācīšanās grūtībām.	Izskaidrot audzēkņiem karjeras izglītības nozīmi. Turpināt organizēt aktivitātes un pasākumus šajā jomā.
Pieejams transports mācību braucieniem, rasta iespēja apmeklēt profesionālās vidusskolas.	Turpināt apkopot absolventu turpmāko tālākizglītību.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mākslas nodaļā 100% un mūzikas nodaļā 89% no aptaujātajiem pedagogiem izprot skolas vienoto mācību vērtēšanas kārtību un atzīst skolas vērtēšanas sistēmu par taisnīgu pret visiem audzēkņiem.	Aktualizēt nodarbību vērošanas anketas, atbilstoši izvirzītajiem mērķiem
Mūzikas un mākslas izglītības apguve skolā balstās uz individuālu un diferencētu spēju un talantu attīstību.	Pedagogam būtu nepieciešams atbalsts, lai pilnveidotu mācību procesa organizēšanu, kurā audzēknis izzina, plāno, mācās pašvadīti.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

	Aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši jaunajiem Ministru kabineta noteikumiem.
--	---

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mākslas nodaļā 100% un mūzikas nodaļā 78% aptaujāto pedagogu apliecina, ka sadarbojas ar citiem pedagogiem.	Izstrādāt jaunajam izglītības standartam atbilstošas izglītības programmas.
Skolas realizētie pasākumi ir pārdomāti, tematiski daudzveidīgi un papildina mācību procesu.	
1.septembrī - Zinību dienā audzēkņiem un vecākiem tiek noorganizēts izglītojošs kāda mūziķa vai grupas koncerts. Mācību gads noslēdzas ar izzinošu mācību ekskursiju jūnijā visiem audzēkņiem.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Šogad projekti nav īstenoti

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

Trīspusējais izglītības programmu finansēšanas līgums ar Kultūras ministrijas LNKCC, Ogres novada pašvaldības domi un skolu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

1. Sekmēt audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot audzēkņiem iespēju līdzdarboties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas Skolas, pagasta, novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, veicināt katra audzēkņa harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
2. Veicināt audzēkņu izpratnes veidošanu par saviem pienākumiem, tiesībām, sasniegumiem pašattīstībā un karjeras izaugsmē.
3. Motivēt audzēkņus pašizglītbai, paaugstinot viņu atbildību par mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi.
4. Veicināt tādu tikumisko vērtību kā taisnīgums, godīgums, iecietība, savaldība, laipnība, pieklājība, uzvedības kultūra un skatuves uzstāšanās kultūra, līdzietības un tolerances ieaudzīšanu.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

5. Sekmēt sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties skolas vidē, pievērst uzmanību audzēkņu savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai un vardarbības izpausmju novēršanai.
6. Sekmēt pozitīvu attieksmi pret veselīgu dzīvesveidu.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Visās audzināšanas darba prioritātēs ir veikts kāds uzdevums. Audzēkņi ieguvuši uzstāšanās pieredzi un kultūru, piedaloties un apmeklējot koncertus un konkursus. Skolā valda pozitīva gaisotne, audzēkņi tiek motivēti mācību darbam un sasniegumiem, izmantojot pašizglītību, regulāru mājas darbu izpildi. Dalība Valsts svētku pasākumos audzina patriotisku attieksmi. Audzēkņi iesaistījās labdarības pasākumos- koncerts Madlienas pensionāru biedrībai "Sisegale" un sagatavojot 100 Ziemassvētku kartiņas- apsveikumus Madlienas pansionāta ļaudīm.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skola ir nepieciešama, jo izglīto audzēkņus no 9 apkārtējiem pagastiem gan 6 profesionālās ievirzes izglītības programmās, gan interešu/neformālās izglītības 9 programmās vecumā no 4 līdz 84 gadiem. Skolas audzēkņu sasniegumi konkursos 2022./2023.m.g.:

1.vieta J.Ivanova piemiņai veltītajā jaundarbu konkursā Preiļos;

2.vieta jaunrades dziesmu konkursā "Kas mēs bijām, būsīm, esam 2022" finālā, Alojā;

3.vieta VI starptautiskajā gleznošanas konkursā "Vilnis Lielupē";

Valsts konkursā "Vijoles spēle" II kārtā iegūta Atzinība;

Konkursā vispārējās klavierēs Lielvārdē, iegūta Atzinība.

Jaunrades dziesmu konkursā "Kas mēs bijām, būsīm, esam 2023" Alojā iegūta Atzinība un vēl viens audzēkņa darbs izvirzīts finālam.

Audzēkņi pēc izvēles apgūst mūzikā mācību priekšmetu *Kompozīcija*, kas ļauj radoši izpausties un piedāvāt savu jaunradi konkursiem.

Skolā katru gadu tiek rīkoti mākslas konkursi mūzikas un mākslas nodaļu audzēkņiem. Šogad konkursa tēma bija "Pēdas sniegā", kurā piedalījās 27 % skolas audzēkņu.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņi mācību programmā paredzēto ir apguvuši, visi ir motivēti mācīties un ir sekmīgi. Vērtējot semestru vidējo atzīmi un sekmju dinamiku, II semestrī sekmes nedaudz pazeminājušās.

Skolas direktore

Vita Ervalde

Kārļa Kažociņa Madlienas Mūzikas un mākslas skola

Nodarbības vērošanas un novērtējuma lapa

Pedagogs (vārds, uzvārds)

Mācību priekšmets

Audzēknis/grupa, klase

Nodarbības tēma, sasniedzamais rezultāts

.....

Stundu vēro

Datums

Pedagoga profesionālās darbības vērtējums

Apgalvojumi	Vērtējums			
	nav novērots (0 punkti)	viduvēji (1 punkts)	labi (2punkti)	loti labi (3punkti)
1. Nodarbības/stundas mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti. Pedagogs sadarbojas ar izglītojamajiem, lai iegūtu savstarpēju izpratni par sasniedzamo rezultātu				
2. Nodarbības/stundas laika izmantojums ir optimāli plānots un tās strukturēšana notiek atbilstoši mācību stundas mērķiem un uzdevumiem.				
3. Nodarbības/stundas ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas, un profesionāli sagatavotas un vadītas.				
4. Pedagoga organizētās mācību aktivitātes stundā ir jēgpilnas, audzēknim (ņiem) ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai.				

5. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem virzošu atgriezenisko saiti un norādījumus, kas darāms, lai uzlabotu sniegumu.				
6. Izglītojamie tiek iesaistīti stundas gaitas un rezultātu novērtēšanā un prot novērtēt savu veikumu.				
7. Izglītojamais(ie) ir motivēts (i) apgūt piedāvāto saturu.				
8. Pedagoģa vadītajā nodarbībā izglītības process ir centrēts uz izglītojamo, kurš iesaistās izglītības procesa vadīšanā.				
Kopējais punktu skaits				

Vērojumi stundā, secinājumi, ieteikumi:

Vērtētājs: _____

(vārds uzvārds, paraksts)

(Datums)

Ar vērtējumu iepazīnos:

Pedagoģs: _____

(vārds uzvārds, paraksts)

(Datums)

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deģa)*